

ERASMUS2027

Call: ERASMUS-2021-ECHE-CERT
(Erasmus Charter for Higher Education ECHE)

Topic: ERASMUS-EDU-2021-ECHE-CERT-FP

Type of action: ERASMUS-CERT

Proposal number: 101048987

Proposal acronym: ITS EMPORIUM

Type of Model Grant Agreement: ERASMUS Certificate

Table of contents

Section	Title	Action
1	General information	
2	Participants & contacts	
3	Information related to eligibility criteria	

How to fill in the forms

The administrative forms must be filled in for each proposal using the templates available in the submission system. Some data fields in the administrative forms are pre-filled based on the previous steps in the submission wizard.

1 - General information

Topic	ERASMUS-EDU-2021-ECHE-CERT-FP	Type of Action	ERASMUS-CERT
Call Identifier	ERASMUS-2021-ECHE-CERT	Type of Model	ERASMUS-CERT
		Grant Agreement	

Acronym	ITS EMPORIUM
Proposal title	Emporium for ECHE 2021 2027
	<i>Note that for technical reasons, the following characters are not accepted in the Proposal Title and will be removed: < > " &</i>
Duration in months	86
Free keywords	Promote employment; excellence; digital innovation; development in the agro food; inclusion.
Application language	Italian

Abstract*

La Fondazione ITS Emporium del Golfo è un organismo di formazione terziaria professionalizzante nel settore agroalimentare Area "Nuove tecnologie per il Made in Italy". I suoi percorsi consentono di conseguire una certificazione delle competenze corrispondenti al V livello EQF e sono l'espressione di una strategia fondata sulla connessione delle politiche d'istruzione, formazione con le politiche industriali. Essi rispondono ai bisogni di innovazione tecnologica delle imprese in relazione alle priorità strategiche per lo sviluppo economico del Paese. Fra gli obiettivi istituzionali: assicurare con continuità l'offerta di figure professionali rispondenti alla domanda del mondo del lavoro; sostenere nuove misure per l'innovazione tecnologica; diffondere la cultura tecnica e scientifica e promuovere l'orientamento dei giovani verso le professioni tecniche; fare da collegamento tra i nuovi orientamenti formativi, le competenze emergenti e le filiere produttive; sostenere un modello economico e sociale basato sulla crescita intelligente, sostenibile e inclusiva. L'ITS promuove l'internazionalizzazione per rintracciare nuove figure professionali e acquisirne le competenze rispondendo all'esigenza di un confronto con una società globale e interconnessa. Le attività e i contenuti dei nostri corsi sono per loro natura transnazionali essendo il risultato di un'attenta analisi delle esigenze del contesto globale. L'Idea guida si fonda sul valore aggiunto dello scambio di competenze tra le varie istituzioni e l'adozione di una visione aperta e interculturale. Mete strategiche per i prossimi anni sono una maggiore professionalizzazione secondo una dimensione internazionale; migliorare la qualità e la pertinenza dell'insegnamento superiore grazie alla mobilità e alla cooperazione transnazionale; creare legami fra l'insegnamento superiore, la ricerca e le imprese per favorire l'eccellenza e lo sviluppo regionale; migliorare la governance e il finanziamento delle attività.

Remaining characters 9

Has this proposal (or a very similar one) been submitted in the past 2 years in response to a call for proposals under Horizon 2020 or any other EU programme(s)?

☐ Yes ☒ No

Please give the proposal reference or contract number.

XXXXXX-X

Declarations

1) We declare to have the explicit consent of all applicants on their participation and on the content of this proposal.	☒
2) We confirm that the information contained in this proposal is correct and complete and that none of the project activities have started before the proposal was submitted (unless explicitly authorised in the call conditions).	☒
3) We declare: - to be fully compliant with the eligibility criteria set out in the call - not to be subject to any exclusion grounds under the EU Financial Regulation 2018/1046 - to have the financial and operational capacity to carry out the proposed project.	☒
4) We acknowledge that all communication will be made through the Funding & Tenders Portal electronic exchange system and that access and use of this system is subject to the Funding & Tenders Portal Terms and Conditions .	☒
5) We have read, understood and accepted the Funding & Tenders Portal Terms & Conditions and Privacy Statement that set out the conditions of use of the Portal and the scope, purposes, retention periods, etc. for the processing of personal data of all data subjects whose data we communicate for the purpose of the application, evaluation, award and subsequent management of our grant, prizes and contracts (including financial transactions and audits).	☒

The coordinator is only responsible for the information relating to their own organisation. Each applicant remains responsible for the information declared for their organisation. If the proposal is retained for EU funding, they will all be required to sign a declaration of honour.

False statements or incorrect information may lead to administrative sanctions under the EU Financial Regulation.

2 - Participants & contacts

#	Participant Legal Name	Country	Action
1	FONDAZIONE ITS PER LE NUOVE TECNOLOGIE PER IL MADE IN ITALY EMPORIUM DEL GOLFO	Italy	

2 - Administrative data of participating organisations

PIC	Legal name
892787710	FONDAZIONE ITS PER LE NUOVE TECNOLOGIE PER IL MADE IN ITALY EMPORIUM DEL GOLFO

ECHE Reference Code	Institution Code

Short name: FONDAZIONE ITS EMPORIUM DEL GOLFO

Address

Street Via John Fitzgerald Kennedy n.2

Town Alcamo

Postcode 91011

Country Italy

Webpage <https://www.itsemporiumdelgolfo.it/>

Specific Legal Statutes

Legal personyes

Public bodyunknown

Non-profitunknown

International organisationunknown

International organisation of European interestunknown

Secondary or Higher education establishmentunknown

Research organisationunknown

Industry (private for profit).....unknown

Enterprise Data

Based on the below details from the Beneficiary Registry the organisation is not an SME (small- and medium-sized enterprise) for the call.

SME self-declared status..... unknown

SME self-assessment unknown

SME validation sme..... unknown

Proposal Submission Forms

Proposal ID	101048987	Acronym	ITS EMPORIUM	Short name	FONDAZIONE ITS EMPORIUM DEL GOLFO
-------------	-----------	---------	--------------	------------	-----------------------------------

Department(s) carrying out the proposed work

No department involved

Department name

Name of the department/institute carrying out the work.

☒ not applicable

☐ Same as proposing organisation's address

Street

Please enter street name and number.

Town

Please enter the name of the town.

Postcode

Area code.

Country

Please select a country

Proposal Submission Forms

Proposal ID	101048987	Acronym	ITS EMPORIUM	Short name	FONDAZIONE ITS EMPORIUM DEL GOLFO
-------------	-----------	---------	--------------	------------	-----------------------------------

Person in charge of the proposal

The name and e-mail of contact persons are read-only in the administrative form, only additional details can be edited here. To give access rights and basic contact details of contact persons, please go back to Step 4 of the submission wizard and save the changes.

Title

Sex ☒ Male ☐ Female

First name **Enzo Giuseppe**

Last name **Munna**

E-Mail **info@itsemporiumdelgolfo.it**

Position in org.

Department

☐ Same as organisation name

☐ Same as proposing organisation's address

Street

Town

Post code

Country

Website

Phone

Phone 2

Fax

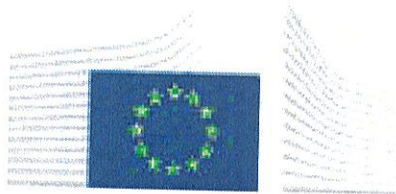
Type of organisation

- Higher education institution (tertiary level)☒
- School/Institute/Educational centre - General Education (secondary level)☐

Information related to eligibility criteria

	Yes	No
Applicant is an HEI established in a Programme Country.	☒	☐
The applicant institution is eligible by National Authorities of Programme Countries.	☒	☐

Warning: You must comply with the content of all the checkboxes.



Erasmus+ Programme (ERASMUS)

Application Form

Technical Description (Part B)

Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2021-2027

Version 1.0
15 April 2021

Disclaimer

This document is aimed at informing applicants. It serves only as an example. The actual web forms and templates are provided in the Funding & Tenders Portal Submission System (and may contain certain differences). The applications (including annexes and supporting documents) must be prepared and submitted online via the Portal.



IMPORTANT NOTICE

What is the Application Form?

The Application Form is the template for EU grants applications; it must be submitted via the EU Funding & Tenders Portal before the call deadline.

The Form consists of 2 parts:.

- Part A contains structured administrative information
- Part B is a narrative technical description of the project.

Part A is generated by the IT system. It is based on the information which you enter into the Portal Submission System screens.

Part B needs to be uploaded as PDF (+ Annexes) in the Submission System. The templates to use are available there.

How to prepare and submit it?

The Application Form must be prepared by the Consortium and submitted by a Representative. Once submitted, you will receive a confirmation.

Character and page limits:

- page limit 25 pages
- supporting documents can be provided as an annex and do not count towards the page limit
- minimum font size — Arial 9 points
- page size: A4
- margins (top, bottom, left and right): at least 15 mm (not including headers & footers).

Please abide by the formatting rules. They are NOT a target! Keep your text as concise as possible. Do not use hyperlinks to show information that is an essential part of your application.

 If you attempt to upload an application that exceeds the specified limit, you will receive an automatic warning asking you to shorten and re-upload your application. For applications that are not shortened, the excess pages will be made invisible and thus disregarded by the evaluators.

 Please do NOT delete any instructions in the document. The overall page-limit has been raised to ensure equal treatment of all applicants.

APPLICATION FORM (PART B)**COVER PAGE**

Part B of the Application Form must be downloaded from the Portal Submission System, completed and then assembled and re-uploaded as PDF in the system.

Note: Please take due account of the call conditions published on the Portal. Pay particular attention to the award criteria; they explain how the application will be evaluated.

PROJECT	
Project acronym:	ITS Emporium
Project title:	Emporium for Eche 2021 2027
Coordinator contact:	Enzo Giuseppe Munna, Fondazione IST Emporium del Golfo

PARTICIPANTS				
<i>Please use the same numbering as in Part A of the Application Form.</i>				
Number	Role	Name	Short name	Country
1	COO			

TABLE OF CONTENTS

APPLICATION FORM (PART B)	3
COVER PAGE	3
HEI PROFILE.....	3
1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)	6
2. ORGANISATION AND MANAGEMENT	12
2.1 General organisation and management	12
2.2 Quality assurance and monitoring and evaluation strategy	13
2.3 Communication and visibility	14
3. IMPLEMENTATION OF THE ECHE CHARTER PRINCIPLES	14
3.1 ECHE fundamental principles	14
3.2 Mobility activities	17
3.3 Cooperation projects	20
4. DECLARATIONS	21
ANNEXES	22

HEI PROFILE

General profile <i>(n/a for Topic 1)</i>
Number of students
<i>Count students enrolled in all higher education degree programmes offered by your institution (data from official HEI)</i>

register).	
Short cycle	50
1 st Cycle (e.g. Bachelor):	0
2 nd Cycle (e.g. Master):	0
3 rd Cycle (e.g. PhD):	0
Number of staff	
Count staff (equivalent full-time) involved in your higher education degree programmes.	
Teaching staff:	8
Administrative staff:	2
Number of degree courses	
Count the study programmes in higher education you offer.	
Short cycle	2
1 st Cycle (e.g. Bachelor):	0
2 nd Cycle (e.g. Master):	0
3 rd Cycle (e.g. PhD):	0

Participation in EU and international student mobility programmes (ongoing academic year)	
Credit mobility students	
Count any student mobility programme between 2 and 12 months (Erasmus+ Programme or any other programmes/schemes).	
Note:	
Erasmus+ Programme countries are: EU Member States and EEA and associated countries (see Erasmus+ associated countries).	
Erasmus+ Partner countries are listed in the Erasmus+ Programme Guide .	
Study mobility	
Number of outbound students to Programme countries:	0
Number of outbound students to Partner countries:	0
Number of incoming students from Programme countries:	0
Number of incoming from Partner countries:	0
Traineeships	
Number of outbound students to Programme countries:	0
Number of outbound students to Partner countries:	0
International degree students	
Count students with foreign nationality enrolled for a full degree programme and/or students having completed a	

<i>degree previously at a foreign institution.</i>	
Number of foreign degree students from Programme countries:	0
Number of foreign degree students from Partner countries:	0
Number of students enrolled in double/multiple/joint degrees <i>Count local students (having the nationality of the country) and international students (of foreign nationality/with previous foreign degree) enrolled in double/multiple/joint degrees.</i>	
Number of local students enrolled in double/multiple/joint degrees:	0
Number of international students enrolled in double/multiple/joint degrees:	0

Participation in EU staff mobility programmes (ongoing academic year)	
Academic staff <i>Count all types of higher education staff mobility for teaching and training purposes between 2 days and 2 months (Erasmus+ Programme only).</i>	
Number of outbound staff to Programme countries:	0
Number of outbound staff to Partner countries:	0
Number of incoming staff from Programme countries:	0
Number of incoming staff from Partner countries:	0

Participation in EU and international cooperation activities (ongoing academic year)	
Cooperation, consortia and networks in education and research <i>Count inter-institutional agreements, cooperation agreements, consortium agreements with higher education institutions.</i>	
Number of Erasmus+ inter-institutional agreements:	0
Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from Programme countries (including membership in higher education mobility consortia, if any):	0
Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from Partner countries:	0
Total number of consortium agreements for double/multiple/joint degrees involving Programme countries:	0
Total number of consortium agreements for double/multiple/joint degrees involving Partner countries:	0

Participation in EU and international education and training projects (ongoing academic year) <i>Count training projects with contracts running in 2019-2020 (Erasmus+ and others).</i>

Number of projects as coordinator:	0
Number of projects as partner:	0

Staff working for Erasmus+ programme activities	
Count administrative staff (equivalent full-time) engaged your international office and working on Erasmus+ Programme activities.	
Number of projects as coordinator:	0
Number of projects as partner:	0

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

ERASMUS POLICY STATEMENT
Participation in Erasmus+ Describe how you plan to participate in Erasmus+ actions in the future. Explain how they will be implemented in practice at your institution. Note: The following types of Erasmus+ activities are open to HEIs: • Key Action 1 (KA1) - Learning mobility of individuals: • Mobility project for higher education students and staff ○ Student mobility for studies ○ Student mobility for traineeships ○ Staff mobility for teaching ○ Staff mobility for training ○ Blended intensive programmes • Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions: • Partnerships for Cooperation • Partnerships for Excellence – European Universities • Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees • Partnerships for Innovation • Alliances for Innovation • Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation. • Jean Monnet Actions Strategy, objectives and impact What would you like to achieve by participating in the Erasmus+ Programme? Which are the policy objectives you intend to pursue? Describe how the participation fits into your institutional, internationalisation and modernisation strategies. What is the envisaged impact of the participation on your institution? Explain how you expect the participation to contribute towards achieving the objectives of your institutional strategy. Explain how it will contribute to making your institution more modern and more international. Explain how you expect the participation to contribute to the goal of building a European Education Area. Note: The objectives should be clear, measureable, realistic and achievable. Indicators For each objective, define appropriate indicators for measuring achievement (e.g. mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects, sustainability/long-term impact of projects, etc.). Link the targets to a timeline.  If you change your activities or objectives, please don't forget to update the EPS on your website and inform your Erasmus+ National Agency.
Participation in Erasmus+

La fondazione ITS Emporium del Golfo intende pianificare per i prossimi 6 anni la propria partecipazione al programma Erasmus+ con le seguenti azioni:

1) KA1 Azione chiave 1 Mobilità per l'Apprendimento degli individui:

- Progetto di mobilità per gli studenti e il personale dell'istruzione superiore
 - ✓ Student mobility for studies
 - ✓ Student mobility for traineeships
 - ✓ Staff mobility for training

I flussi di mobilità riguarderanno l'incoming e l'outgoing degli studenti per studio e per tirocini. Si coinvolgeranno studenti neoqualificati e studenti curriculari, che potranno svolgere presso aziende estere periodi di internship a copertura di parte delle ore di stage aziendale, che nei nostri corsi biennali corrispondono ad 800 ore (40% della durata totale). In quanto parte integrante del percorso formativo queste esperienze aggiungono valore al bagaglio di competenze e abilità migliorando le prospettive di inserimento professionale.

Per lo staff si prevede la mobilità in entrata e uscita per periodi di osservazione in situazione di lavoro e per periodi di osservazione/formazione presso un Istituto di Istruzione Superiore partner, un'impresa o altro contesto pertinente, nella forma di eventi di formazione all'estero. Ciò consente di innalzare il know how della nostra organizzazione sostenendo lo sviluppo professionale del personale docente, non docente e dirigenziale con l'aumento di competenze tecniche settoriali, competenze pedagogiche, competenze gestionali e nell'elaborazione di piani di studio.

Per tutti i flussi di mobilità è prevista la possibile partecipazione anche in modalità mista.

2) KA2 Azione chiave 2 Cooperazione tra organizzazioni e istituzioni:

- Partnerships for Cooperation

Da programmarsi successivamente all'ampliamento e al consolidamento della rete di partnership instaurata con i progetti di mobilità, ne costituirà un'evoluzione virtuosa in cui sarà possibile selezionare i migliori istituti e contesti attivi nel settore agro-alimentare ma anche nella didattica e nell'orientamento per sviluppare pratiche innovative volte a sostenere le transizioni verde e digitale trasferibili alle aziende ed al sistema degli ITS del nostro territorio. La cooperazione includerà le migliori pratiche di istruzione tecnica superiore, di progettazione formativa, di comprensione globale dei fabbisogni.

La scelta dei partner verrà guidata dalla congruenza ed interdipendenza tra le strategie di internazionalizzazione rispetto all'area di interesse ed orientate dalle aspettative delle imprese rispetto alla possibilità di trasferire competenze tecnico scientifiche innovative.

Strategy, objectives and impact

La fondazione ITS Emporium del Golfo è un organismo di formazione terziaria professionalizzante costituito nel 2019 che opera in Sicilia, nella provincia di Trapani, dal 2020. In linea con le finalità degli Istituti Tecnici Superiori, porta avanti percorsi formativi tecnico specialistici di eccellenza, strettamente connessi al mondo delle imprese. In particolare, immette tecnici specializzati nel settore Agro-alimentare in Sicilia, dove le imprese subiscono forti pressioni competitive legate alla globalizzazione dei mercati ed alle costanti richieste di innovazione, con la necessità di acquisire un insieme di competenze in campo tecnologico ed organizzativo finalizzate all'introduzione di nuovi prodotti, processi e soluzioni logistico-organizzative. L'ITS Emporium del Golfo risponde ad un'istanza di specializzazione tecnica e professionale declinate in relazione alle specifiche competenze richieste dai contesti produttivi del mercato del lavoro e delle professioni regionali e territoriali.

L'ITS ha rilevato la necessità di riuscire a dotarsi di un'ampia rete di relazioni per confrontare attività e metodologie in grado di soddisfare i fabbisogni professionali. L'ITS riunisce una eterogenea compagine di soci fondatori composta da un Ateneo universitario (Università degli Studi di Palermo, Dipartimenti di Ingegneria Chimica e di Agraria), due Istituti di Istruzione Secondaria Superiore, due Istituti del Consiglio Nazionale delle Ricerche (Istituto per le

Tecnologie Didattiche CNR-ITD e Istituto di Biomedicina ed Immunologia Molecolare CNR-IBIM), un centro di formazione, quattro amministrazioni comunali, un ordine professionale dei geometri e cinque aziende fortemente orientate all'export ed all'internazionalizzazione. Ha inoltre avviato collaborazioni con numerosi partner e con stakeholders strategici della realtà territoriale e nazionale. La pluralità di soci fondatori – molti dei quali con notevole esperienza nell'ideazione e nella realizzazione di progetti Erasmus- è a sua volta portatrice di reti in ambito nazionale ed internazionale anche in virtù di sperimentazioni Erasmus già avviate dai singoli componenti della fondazione.

L'impianto della strategia istituzionale ruota, dunque, intorno al fare della relazione stabile con tutti gli attori del sistema locale e internazionale lo strumento per la creazione di ambienti plurimi di apprendimento con le risorse tecnologiche più avanzate e funzionali all'innovazione. L'internazionalizzazione è un asse prioritario della nostra strategia, in quanto funzionale al miglioramento della qualità dell'offerta formativa, alla modernizzazione, all'innovazione. In quest'ottica la Fondazione ha presentato e ha avuto finanziato, nell'ambito del POR FSE Sicilia 2014-2020 - Asse III "Istruzione e Formazione" priorità 10 - obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.3 "Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità", il progetto dal titolo "Certificare, validare e valorizzare le competenze degli studenti e dei lavoratori" presentato nell'ambito dell'avviso 2020 rivolto a progetti tra Università/AFAM/ITS della Regione Siciliana e gli Istituti di Istruzione Superiore dei Paesi della sponda sud del Mediterraneo. Il programma Erasmus+ rappresenta il principale vettore per implementare l'internazionalizzazione dell'ITS Emporium del Golfo, ben adattandosi alla strategia istituzionale, identificata dalla nostra fondazione nelle seguenti linee di policy strettamente collegate:

- POTENZIALITÀ OCCUPAZIONALI

La strategia istituzionale è indirizzata a contrastare le difficoltà lavorative, in particolare di giovani e donne che non esprimono appieno le proprie potenzialità nella sfera economica, con l'interazione sinergica tra itinerari formativi e prospettive di sviluppo e tendendo a ridurre il divario territoriale tra la nostra regione e il contesto nazionale ed europeo. Il settore Agro-alimentare sembra registrare attualmente in Sicilia un trend positivo, nonostante la recessione in atto, con maggiore resilienza agli effetti della crisi rispetto agli altri comparti. Il contesto economico è contraddistinto dalla ricerca di continue leve per il rilancio dell'economia e della coesione sociale. Si vogliono promuovere opportunità lavorative di qualità, che corrispondono alle ambizioni dei giovani e delle donne più competenti, motivati e intraprendenti.

- ECCELLENZA

L'ITS Emporium del Golfo vuole contribuire a colmare il gap tra le competenze disponibili e gli standard desiderati. Per sostenere lo sviluppo nel comparto agro-alimentare e favorire l'occupazione occorre creare competenze capaci di promuovere l'eccellenza, con soluzioni innovative e nuove opzioni di modernizzazione, quali l'uso dell'intelligenza artificiale, dell'agricoltura di precisione, della tecnologia 5G basate sull'interazione uomo-macchina multimodale per dispositivi mobili, della digitalizzazione dei processi produttivi, insieme ad una più forte visione globale delle trasformazioni in atto nel contesto socioeconomico.

- INNOVAZIONE DIGITALE

La digitalizzazione e l'innovazione sono decisive per migliorare radicalmente la competitività e la qualità del lavoro. La digitalizzazione è una necessità pervasiva nella nostra strategia, riguardando il continuo e necessario aggiornamento tecnologico nei processi produttivi dell'agroalimentare ma anche l'intero processo formativo nei suoi programmi didattici, nelle competenze di docenti e studenti, nelle sue funzioni amministrative. La nostra mission è indirizzata a recuperare il profondo divario digitale del territorio tendendo ad una modernizzazione radicale dei processi formativi, consapevoli del forte valore di un'istruzione di alta qualità. L'emergenza sanitaria ha accelerato l'avvio di un processo di trasformazione nella direzione della transizione verde e digitale. Secondo il piano strategico della nostra fondazione, che nel contesto pandemico ha dovuto sfruttare al meglio gli ambienti di apprendimento, la didattica mista dovrà essere integrata nella prassi dell'ITS. Stiamo orientando la nostra strategia di modernizzazione verso l'uso dell'intelligenza artificiale per gli scopi di digital teaching, per facilitare la valutazione online delle competenze raggiunte dagli studenti, per supportare interventi di ricerca attiva del lavoro.

- SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

Per promuovere l'innovazione occorre incentivare una maggiore sostenibilità agendo sulle competenze connesse alle sfide tecnologiche percorribili per l'efficienza energetica dei processi produttivi. Come riportato nell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite e nel Green Deal europeo, gli investimenti nella connettività miglioreranno la gestione dei consumi energetici e delle risorse, nell'agricoltura e nella mobilità sostenibile, alimentando nuove filiere produttive e di ricerca e generando buona occupazione. La strategia green, fortemente sostenuta dalle imprese della nostra fondazione, puntando a contribuire al conseguimento di una filiera agroalimentare sostenibile e di una economia circolare attraverso la modernizzazione della logistica ed una reingegnerizzazione dei processi produttivi, prefigura un terreno di nuova competitività.

- INCLUSIONE

La fondazione ITS Emporium del Golfo crede fortemente nell'inclusività come sfida culturale e obiettivo di crescita economica. La sfida della crescita inclusiva interessa tutta l'Europa, ma soprattutto il nostro territorio, dove la disuguaglianza non riguarda soltanto le conseguenze immediate della pandemia ma, in quanto regione ad obiettivo convergenza, i problemi e i divari strutturali che hanno acuito le già significative disuguaglianze di genere, generazionali e territoriali. In quanto organismo del sistema dell'Istruzione, il nostro istituto è inoltre costantemente coinvolto nella progettazione di azioni didattiche inclusive per i soggetti con bisogni speciali e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Integrare pienamente l'equità nella governance della fondazione ha comportato un investimento in persone e luoghi che sono stati lasciati indietro, tramite opportunità e risorse per eliminare svantaggi quali l'accesso ineguale agli interventi formativi. In ragione di ciò gli interventi sono stati pensati in modo da destinare una quota significativa alle donne, a persone con disabilità fisiche e con vulnerabilità sociale o territoriale. I nostri corsi sono attualmente frequentanti per il 15% da allievi residenti in una delle aree più isolate del territorio provinciale - l'isola di Pantelleria - con interventi ad hoc di blended learning che combinano formazione in laboratorio, insegnamento online e mobile learning. Grande rilievo assume all'interno delle nostre prassi la lotta al gender gap in ambito tecnico- scientifico, volta ad avvicinare le ragazze allo studio di materie STEM attraverso incontri, webinar, progetti e contenuti didattici.

Come illustrato, la strategia di policy dell'ITS Emporium del Golfo è costruita su principi e obiettivi che riflettono quelli enunciati nel Programma Erasmus+, con il quale si vuole rendere ampia e sistematizzata l'internazionalizzazione della nostra fondazione.

La strategia di internazionalizzazione imperniata su outgoing, incoming di studenti e personale e cooperazione svilupperà nuove competenze, sperimenterà e scambierà nuovi approcci e metodi didattici migliorando l'integrazione di programmi e moduli condivisi.

In particolare, con la partecipazione alle azioni chiave 1 e 2 si desiderano perseguire i seguenti obiettivi:

- Promuovere l'occupabilità e le prospettive professionali attraverso occasioni formative in ambienti transnazionali
- Favorire la dimensione interculturale come fattore di crescita attraverso il dialogo e il rispetto delle differenze
- Sviluppare le competenze digitali e linguistiche di tutti i partecipanti
- Favorire lo sviluppo di competenze trasversali, quali l'autodeterminazione, le capacità comunicative e relazionali, la gestione efficace del tempo, il senso di autoefficacia e l'empowerment
- Promuovere la partecipazione attiva e la cittadinanza europea
- Incrementare lo sviluppo di un apprendimento e di un insegnamento di qualità con particolare riferimento all'apprendimento digitale, all'apprendimento attivo, attraverso l'innovazione ed il raggiungimento di standard europei
- Aumentare gli accordi interistituzionali e il numero di progetti comuni, con nuove competenze di programmazione e di gestione dei processi formativi in funzione di una prospettiva di sviluppo congiunto tra le istituzioni coinvolte

- Allargare la rete degli IIS che riconoscono gli ECTS per consentire anche all'estero la prosecuzione degli studi dopo gli short cycle riconoscendone la validità
- Dotare il proprio organico di maggiore know how, valorizzando le competenze professionali
- Valorizzare misure per l'innovazione e il trasferimento tecnologico alle piccole e medie imprese
- Elevare le competenze tecnico-operative di specialisti con nelle produzioni agroalimentari
- Innalzare il livello di inclusione sociale, sostenendo la partecipazione delle persone economicamente e socialmente svantaggiate o con disabilità fisiche
- Aumentare la partecipazione imprenditoriale allo sviluppo di iniziative di valorizzazione economica del territorio e delle sue risorse
- Gestire i processi produttivi secondo i principi di eco-compatibilità e sostenibilità
- Migliorare la qualità, l'attrattiva e l'accessibilità della nostra offerta formativa puntando sull'internazionalizzazione

La partecipazione al programma Erasmus+ inciderà fortemente sulla possibilità di raggiungere gli obiettivi della nostra strategia di internazionalizzazione e di modernizzazione e concorrerà a sviluppare le sei dimensioni dello Spazio Europeo dell'Istruzione.

L'impatto atteso è fondato sull'interazione con organismi e con realtà produttive nello scenario internazionale e sui conseguenti processi di trasformazione sul piano individuale, istituzionale e settoriale nei gruppi destinatari diretti ed indiretti: allievi, staff, imprese, ITS, stakeholders e intera comunità in termini di innovazione tecnologica e organizzativa. Le attività formative internazionali sosterranno la crescita della nostra fondazione, la cui identità ancorata al sistema degli ITS si basa sulle competenze e sul collegamento al mercato del lavoro.

L'azione di mobilità contribuirà a sostenere gli allievi nel loro sviluppo personale, educativo e professionale. Per questa azione l'impatto atteso riguarda la professionalizzazione di allievi che acquisteranno capacità di interagire con aziende del contesto internazionale, l'aumento del loro potenziale di occupabilità attraverso l'internazionalizzazione dei curricula, la trasferibilità delle competenze da loro acquisite nelle realtà produttive in cui opereranno con importanti ricadute di innovazione tecnica. Si prevede inoltre un aumento della partecipazione imprenditoriale allo sviluppo di iniziative che promuovono lo scambio di prassi ed il rafforzamento delle competenze.

Verrà dunque accresciuta la qualità delle attività dell'istituto e delle organizzazioni ed aziende socie e partner, attraverso l'apertura a soggetti nuovi per il settore di impatto dell'agroalimentare. L'estensione del bacino di cooperazione impatterà significativamente sul potenziare la capacità di elaborazione progettuale in relazione ai finanziamenti dell'UE.

L'innescio di partenariati strategici con stakeholders qualificati sarà un catalizzatore di innovazione a tutti i livelli e di modernizzazione della nostra fondazione, soprattutto riguardo all'ingegnerizzazione dei processi educativi e formativi. L'impatto di questa azione riguarda l'implementazione di pratiche e metodologie innovative e il favorirne lo scambio e la riutilizzabilità. In virtù di effetti moltiplicatori, ci si attende nel lungo periodo il miglioramento degli standard di qualità adeguati alle attuali esigenze, anche attraverso meccanismi di anticipazione delle competenze e la riduzione del gap sostanziale nell'allineamento tra contesti di istruzione e formazione e contesti produttivi e tra il territorio di riferimento e gli altri contesti internazionali.

Indicators

Prima delle attività previste nelle azioni progettuali, gli organizzatori individuano con i futuri partner gli indicatori per valutare i risultati del progetto. La misurazione degli impatti attesi sarà realizzata attraverso la strutturazione esecutiva degli indicatori nel piano di monitoraggio e controllo delle attività. Tale processo sarà implementato sia per le singole azioni che a livello globale e prevedrà anche il supporto metodologico ed operativo di un organismo di valutazione esterno nel caso dell'Azione KA2 l'impatto atteso sarà inoltre misurato attraverso

attività di follow up definite esecutivamente dalla partnership nel medio e lungo termine.

Di seguito vengono proposti alcuni indicatori per il raggiungimento dei risultati per gli studenti, per il personale e per tutte le organizzazioni locali e internazionali coinvolte.

Indicatori qualitativi:

Grado di soddisfazione dell'utenza (alto/medio/basso);

Traguardi di mobilità (competenze chiave linguistiche, digitali, settoriali, imprenditoriali, relazionali, aumento in materia di consapevolezza ed espressione culturali e di cittadinanza attiva) (alto/medio/basso);

Livello di divulgazione degli obiettivi dello spazio Europeo dell'Istruzione, competenze in materia di politiche e processi di social inclusion management, qualità dell'implementazione (alto/medio/basso);

Livello di coinvolgimento dei target nella fase di pubblicizzazione, sensibilizzazione, disseminazione orientamento, informazione (alto/medio/basso);

Livello di competenze tecnico-professionali settoriali del comparto agro-alimentare, di innovazione tecnologica e in materia di sostenibilità ambientale (alto/medio/basso);

Livello di coinvolgimento in progetti di cooperazione (alto/medio/basso);

Livello di competenze relative alla pianificazione e gestione di interventi integrati a cofinanziamento comunitario (alto/medio/basso);

Livello di operatività e dell'offerta formativa delle organizzazioni (alto/medio/basso);

Partecipazione di soggetti con svantaggio (Si/No)

Riconoscimento/validazione dei learning outcome (Si/No)

Competenze nella valutazione delle attività di mobilità virtuale e mista (Si/No)

Indicatori quantitativi:

Avanzamento dell'obiettivo rispetto ai risultati finali attesi espressi in termini di Mezzi impiegati, beni e servizi prodotti o risultati attesi (Indicatori di realizzazione fisica: %)

Avanzamento delle attività progettuali (Indicatori di realizzazione fisica: %)

Numero di mobilità (Indicatori di risultato: NR);

Numero di mobilità mista (Indicatori di risultato: NR);

Numero di accordi interistituzionali (Indicatori di risultato: NR);

Numero di richieste di iscrizione (Indicatori di risultato: NR);

Numero di partecipanti portatori di svantaggio personale, sociale, territoriale (Indicatori di risultato: NR);

Numero di nuove attività e corsi attivati nella propria offerta formativa (Indicatori di risultato: NR);

Numero di canali di pubblicizzazione e di sensibilizzazione attivati (Indicatori di impatto: NR);

Numero di eventi attivati (Indicatori di impatto: NR);

Numero di partecipanti agli eventi (Indicatori di impatto: NR);

Numero di richieste di contatto (Indicatori di impatto: NR);

Numero di meeting (Indicatori di impatto: NR);

Numero di colloqui e/o workshop di orientamento (Indicatori di impatto: NR);

A conclusione di ogni anno si misureranno tutti gli indicatori (qualitativi e quantitativi) per un duplice obiettivo ovvero validare il raggiungimento degli obiettivi attesi e creare una banca dati al fine di misurare il trend di crescita o decrescita di ogni singolo indicatore e poter analizzare in modo critico e costruttivo i dati censiti e poter offrire un servizio migliore al

proprio target di riferimento.

2. ORGANISATION AND MANAGEMENT

2.1 General organisation and management

General organisation and management (n/a for Topic 1)

Describe the administrative and academic structures and resources at your institution for organising and implementing the Erasmus+ Programme activities.

Provide a detailed description of how tasks and responsibilities are divided among staff, with regard to both administrative and academic decision-making processes.

Provide the web link with contact details of your institution's international office (or equivalent) dealing with implementing and organising Erasmus+ Programme activities.

La fondazione ITS emporium del golfo per la gestione delle attività erasmus + si avvale di una struttura organizzativa gestionale e amministrativa ben determinata. nell'ufficio di internazionalizzazione per l'erasmus denominato "ufficio per l'erasmus" confluiscono tutte le attività e i compiti dei responsabili delle varie aree operative dell'its. l'ufficio è composto da: 1) il direttore, docente di lingua inglese e anche dirigente scolastico dell'istituto tecnico economico e tecnologico "ITET Caruso" di Alcamo, socio fondatore della nostra fondazione, esperto in progettazione erasmus, è la figura apicale che nell'ambito delle deleghe date dalla giunta esecutiva finalizza il conseguimento degli obiettivi stabiliti dalla fondazione ed è il responsabile dell'attuazione ed esecuzione dei progetti erasmus +. il direttore coordina gli step di esecuzione delle attività programmate e delega compiti ai responsabili dell'area amministrativa e dell'area didattica e della comunicazione; 2) il coordinatore dell'area amministrativa, avvocato ed esperto in programmi e piani di sviluppo regionale distaccata all'its, si occupa del servizio amministrativo e finanziario, della gestione delle risorse umane (allievi e staff), della contrattualistica e della logistica correlata dei progetti incoming e outgoing. per quanto attiene all'aspetto contabile, il coordinatore dà seguito alle indicazioni del direttore pianificando l'aspetto contabile e finanziario e la rendicontazione del progetto, lavorando in sinergia con l'area didattica; 3) il coordinatore dell'area didattica, che è anche il coordinatore della formazione degli insegnanti all'interno dell'istituto tecnico caruso e responsabile per il piano annuale di formazione degli insegnanti e animatore digitale per la regione sicilia, esperto in progettazione erasmus dell'istituto tecnico itet caruso, ha il compito della gestione operativa dei corsi, l'orientamento sia degli allievi che dello staff in entrata e in uscita, della ricognizione dei crediti etcs in stretto contatto con il cts, la ricerca e l'applicazione dei nuovi sistemi e le nuove tecnologie di apprendimento. in particolare organizzerà il lavoro dei tutor che si occupano attivamente dei bisogni di apprendimento dei soggetti partecipanti ai progetti, creando insieme a loro un programma personalizzato che contribuisce alla crescita culturale e professionale dei partecipanti. 4) il responsabile dell'area comunicazione, esperto in gestione e sviluppo di canali di comunicazione e marketing, gestisce e implementa tutte le azioni rivolte all'ambito dei canali di comunicazione online, i rapporti con il territorio, l'ufficio stampa, il sito internet e i social, organizzando eventi e programmi culturali per gli ospiti internazionali.

l'ufficio di internazionalizzazione erasmus, così organizzato, gestirà tutte le fasi del progetto sia di azione di chiave a1 che chiave a2.

link web: <http://itsemporiumdelgolfo.it/erasmus>

email: info@ufficioerasmusemporium.it

contatto: direttore dell'ufficio erasmus prof.ssa Mione Vincenza +390924507600

enza.mione@g.caruso.edu.it

contatto: coordinatore didattico prof. Enzo Giuseppe Munna 3384847902
enzo.munna@gmail.com

2.2 Quality assurance and monitoring and evaluation strategy

Quality assurance and monitoring and evaluation strategy (n/a for Topic 1)

Describe the methods to ensure good quality, monitoring, planning and control.

Describe the evaluation methods and indicators (quantitative and qualitative) to monitor and verify the outreach and coverage of your activities.

Per garantire la qualità il Comitato Tecnico Scientifico stabilirà le procedure e le metodologie da utilizzare, condividendole con i partner di progetto sin dalla fase di pianificazione di esso. Le procedure di valutazione e monitoraggio verranno stabilite, condivise e rispettate da tutti i partner coinvolti. Prima che la mobilità abbia luogo, verranno riconfermati ruoli e responsabilità tra gli attori principali: organizzazione di invio, partecipanti, organizzazione ospitante, fornitori di servizi.

Riguardo alla mobilità degli studenti verranno periodicamente somministrati i questionari di monitoraggio rivolti ai destinatari con l'obiettivo di monitorare i risultati che si stanno raggiungendo e la soddisfazione dell'esperienza in corso. I tutor dell'organizzazione ospitante forniranno costanti aggiornamenti sul raggiungimento delle competenze professionali e interpersonali attese. Le informazioni così raccolte consentiranno di seguire l'evoluzione del processo di mobilità e, quindi, di crescita del partecipante e di stabilire in che modo e fino a che punto i risultati di apprendimento contenuti nel Learning Agreement siano stati effettivamente raggiunti.

Riguardo alla mobilità del personale la valutazione riguarderà la misura in cui i partecipanti modificano il loro comportamento lavorativo dopo l'esperienza di mobilità. Verranno adoperati indicatori dell'utilizzo, all'interno del contesto lavorativo, della conoscenza, delle capacità e degli atteggiamenti che sono stati acquisiti durante l'esperienza di mobilità. Strumenti idonei di rilevazione degli indicatori potranno essere questionari e check lists, osservazione diretta ed interviste da realizzarsi in un opportuno arco temporale, assessment pre e post mobilità focalizzato sulle variabili comportamentali e sulle competenze acquisite.

La valutazione dell'impatto della mobilità sull'organizzazione utilizzerà indicatori di performance aziendali integrati con altri sistemi di misurazione e di reportistica già operativi. Gli strumenti da utilizzare potranno prevedere dei Follow-up assignments, questionari, focus group, performance tracking, action plan dell'applicazione dei contenuti della formazione o dello scambio, ad un progetto i cui obiettivi siano misurabili.

Gli indicatori di impatto verranno utilizzati anche su gruppi di controllo, omogenei per caratteristiche, selezionati tra i non partecipanti alle esperienze di mobilità per verificare dal confronto tra i due gruppi le differenze tra pre e post mobilità. Gli aspetti da sottoporre a valutazione qualitativa e quantitativa sono: Informazione e orientamento, Piano di apprendimento, Personalizzazione, Preparazione generale, Aspetti linguistici, Sostegno logistico, Tutoraggio, Riconoscimento dell'esperienza, Reintegrazione e valutazione, Impegni e responsabilità, Inclusività. Per l'azione KA2 La gestione della tempistica progettuale sarà condivisa dal coordinatore e dai partner leader delle varie Azioni progettuali. Lo strumento chiave sarà un diagramma di gantt esecutivo che sarà presentato al partenariato nel corso del kick off meeting e condiviso in ogni momento grazie allo spazio di lavoro onedrive. Ogni leader di Azione specificherà, inoltre, in sede di avvio delle attività la tempistica esecutiva di realizzazione delle diverse attività. Anche il processo di comunicazione interna contribuirà alla gestione corretta dei tempi d'implementazione progettuale, soprattutto attraverso i web meetings tenuti regolarmente. Inoltre il rispetto della tempistica è uno dei criteri relativi al monitoraggio del progetto. In linea generale l'azione di monitoraggio e valutazione prenderà in considerazione sia la qualità dei processi interni che la qualità generale del progetto e dei risultati ottenuti; per questo l'attività di monitoraggio a valutazione dell'azione KA2 sarà implementata sia all'interno del partenariato sia mediante ricorso a valutazione esterna. A livello interno, saranno implementate due tipologie di monitoraggio e valutazione: 1) Monitoraggio e valutazione dei processi inerenti il progetto nel suo complesso che sarà responsabilità del coordinatore; 2) Monitoraggio e valutazione dei risultati previsti e delle Azioni ad essi collegate che saranno realizzati dai partner responsabili

dell'Azione.

2.3 Communication and visibility

Communication and visibility

*Describe the communication strategy for promoting the Erasmus+ programme and your activities.
Clarify how you will reach the target groups and explain the choice of the dissemination channels.
Provide the web link where you will host the EPS and the ECHE Charter.*

La Fondazione pubblicherà la ECHE e il relativo EPS sulla propria pagina Erasmus <http://itsemporiumdelgolfo.it/Erasmus> che periodicamente sarà aggiornata e ospiterà i bandi di selezione dei progetti Erasmus, le relative attività svolte (corsi, eventi, stage, laboratori), arricchendoli ulteriormente con articoli e testimonianze relative a mobilità (incoming e outgoing) di studenti e staff e i relativi risultati ottenuti. La strategia comunicativa per diffondere le informazioni e le notizie riguardanti i progetti e le opportunità offerte sarà basata sull'utilizzo delle nuove tecnologie di comunicazione di rete e supportate da i mass media, televisione radio e stampa anche locale. La pagina facebook, blog tematici su instagram e twitter, saranno vetrina per promuovere il programma Erasmus. Sempre attraverso questi sistemi innovativi verranno disseminati i risultati conseguiti. Il target group sarà così raggiunto con grande facilità: istituzioni, scuole, associazioni, organismi giovanili ma anche famiglie ed esponenti della società civile, oltre ai soci e partner della fondazione. La Fondazione ITS promuove un'attività di sensibilizzazione sul territorio coinvolgendo attivamente tutte le tipologie di target a partecipare a conferenze, di presenza o online, incontri tematici, open day, kick off meeting, info day, eventi con aziende nel settore agro alimentare, nostri partner e collaboratori nei progetti. Per garantire la massima diffusione delle possibilità Erasmus si utilizzeranno punti informativi come L'Europe Direct, Eurodesk e l'Informagiovani. Inoltre la Fondazione dispone di una propria piattaforma che, oltre ad essere utilizzata per la didattica a distanza, serve a comunicare e promuovere in tempo reale tutte le attività del programma Erasmus condividendo form, modulistica, istanze e mettendo a disposizione tutti i servizi e contatti necessari agli studenti, docenti e staff. Tutti gli stakeholder contribuiranno a promuovere le iniziative con attività di sensibilizzazione e informazione dei potenziali partecipanti e pubblicando la call nei loro siti e web brand.

3. IMPLEMENTATION OF THE ECHE CHARTER PRINCIPLES

3.1 ECHE fundamental principles

ECHE fundamental principles

Non-discrimination, transparency and inclusion

Explain the measures taken in your institution to respect the principles of non-discrimination, transparency and inclusion of students and staff.

Describe how your institution ensures full and equitable access to participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.

Note: More information on the ECHE Charter principles can be found in the [ECHE Guidelines](#).

L'Ufficio Erasmus con tutte le sue attività, la pagina web, la piattaforma supporterà e promuoverà tutte le strategie possibili al fine di garantire e rispettare i principi di non discriminazione, trasparenza e inclusione stabiliti dalla Carta Eche e superare così qualsiasi tipo di svantaggio nella mobilità degli allievi, docenti e personale tecnico amministrativo. Obiettivi sono assicurare l'accessibilità al programma a un numero più ampio di persone garantendo la partecipazione a coloro che hanno minori opportunità: ciò comporta per la

Fondazione una costante ricerca di maggiori investimenti finanziari, ma anche e soprattutto una combinazione di misure, norme e modalità di partecipazione che consentano di fare economie di scala e di introdurre la semplificazione per alleggerire l'onere amministrativo, eliminando così gli ostacoli alla mobilità e aumentando la pertinenza, l'attrattiva e l'inclusività del programma. L'obiettivo è aumentare il numero di partecipanti e al tempo stesso introdurre incentivi e misure qualitative che consentano di migliorare la capacità di raggiungere i discenti che beneficino di minori opportunità. Ciò permetterà di raggiungere persone di età diverse e provenienti da contesti culturali, sociali ed economici diversi, persone con disabilità, con problemi di salute, con ostacoli geografici o legati alla discriminazione o legati al sistema dell'istruzione e formazione. La Piattaforma didattica sarà di supporto a questi obiettivi garantendo l'effettiva partecipazione anche a distanza degli studenti consentendo così di accorciare le distanze fisiche e sociali. Inoltre La Fondazione incentiva l'inclusione sociale garantendo procedure di selezione più eque e trasparenti riservando ad esempio una quota a soggetti maggiormente svantaggiati o fornendo attività preparatorie alla mobilità così da abbattere o eliminare disparità culturali, razziali e sociali. Inoltre la ITS garantisce il pieno riconoscimento automatico dei crediti formativi a tutti i soggetti in mobilità in entrata e uscita.

ECTS credits (n/a for Topic 1)

Explain your institution's methodology for allocating ECTS credits to different courses. If are not yet using the ECTS credit system, please explain why this is the case.

Note: More information on ECTS can be found in the [ECTS Users' Guide](#).

I percorsi di istruzione realizzati dalla Fondazione Its per le Nuove Tecnologie per il Made in Italy "EMPORIUM DEL GOLFO" hanno una durata di 2000 ore (4 semestri che si svolgono nell'arco di 2 anni) come stabilito dalla normativa di riferimento. La Fondazione riconosce pienamente tutti i crediti acquisiti durante un periodo di studio all'estero o durante una mobilità virtuale – come concordato nel Learning Agreement, firmato dall'istruzione di appartenenza, dall'istruzione/azienda/organizzazione di accoglienza e dallo studente o dallo staff prima dell'inizio del periodo di mobilità – trasferendoli e utilizzandoli pienamente per il conseguimento del titolo di studio perseguito, attraverso la piena attuazione del sistema ECTS al fine di assicurare la qualità delle attività di mobilità, senza richiede allo studente un'ulteriore verifica di apprendimento. La Fondazione garantisce che il numero dei crediti da conseguire presso l'istituzione di accoglienza sia proporzionato al periodo di studio all'estero (un totale di 60 crediti ECTS per l'intero corso della durata di 2 anni). La Fondazione assicura pieno riconoscimento di tutti i crediti anche nella forma di una blended mobility, senza chiedere allo studente ulteriori verifiche, e garantirà l'inserimento delle attività formative completate con successo nella certificazione finale dei risultati dello studente. L'uso degli ECTS sarà costantemente monitorato con l'aggiornamento del Catalogo dell'offerta formativa, pubblicato sul sito e tradotto in inglese. Gli uffici competenti assicureranno che gli studenti ricevano informazioni chiare e trasparenti sulle procedure di riconoscimento e di conversione dei voti e, per la mobilità incoming, trasmetteranno tempestivamente agli studenti in entrata e alle loro Istituzioni di appartenenza il certificato degli studi compiuti, indicando in maniera completa i risultati ottenuti durante il periodo di mobilità. La Fondazione Its per le Nuove Tecnologie per il Made in Italy "EMPORIUM DEL GOLFO" già ha stabilito con l'Università degli Studi di Palermo (socio fondatore) quanti CFU vengono riconosciuti allo studente qualora voglia intraprendere il percorso universitario, sulla base del percorso di studi, che può variare in base alle esigenze del mercato del lavoro. Per quanto riguarda gli studenti che svolgono lo stage all'estero, i risultati dell'apprendimento e il carico di lavoro, vengono verificati, valutati e certificati secondo le prassi descritte all'interno del Learning Agreement. Per gli studenti che saranno accolti all'interno dei nostri percorsi di studi verrà applicata la convenzione ECTS che si baserà sul periodo effettivo e sul programma degli insegnamenti. L'accertamento dei risultati di apprendimento sarà a cura dei docenti di riferimento e sarà inoltre validato dal Comitato Scientifico della Fondazione (CTS).

European Student Card and Erasmus+ App

Explain the measures to implement the European Student Card Initiative and promote the Erasmus+ mobile App to students.

Please refer to the timeline for the European Student Card Initiative on the [Europa website](#).

L'ITS tra le strategie per la mobilità Erasmus mira ad attuare la carta europea dello studente per semplificare la mobilità ai fini dell'apprendimento e della formazione digitalizzando tutte le principali componenti necessarie per organizzare la mobilità degli studenti, dalla comunicazione allo scambio di informazioni. Importante sarà la possibilità di gestire facilmente per via elettronica l'intero processo di mobilità, dai processi di candidatura all'inserimento nella comunità ospitante durante il soggiorno all'estero, dalla selezione degli studenti al riconoscimento dei crediti ECTS; inoltre sarà più veloce l'identificazione online degli studenti, più semplice e sicuro lo scambio dei dati, anche accademici relativi agli studenti, con altri istituti di istruzione superiore con minori oneri amministrativi correlati alla mobilità.

In questa nuova prospettiva l'applicazione mobile Erasmus+ e la rete "Erasmus without Paper" saranno disponibili per tutti i destinatari, e saranno ulteriormente potenziati col tempo e la prassi, aggiungendo nuovi servizi e funzionalità. L'applicazione mobile Erasmus+ offrirà agli studenti un unico punto di accesso online a tutte le informazioni e a tutti i servizi necessari prima, durante e dopo gli scambi all'estero. Tale applicazione includerà anche informazioni sulla partecipazione al programma di discenti di altri settori. Le procedure amministrative online e le informazioni accessibili costituiscono un passaggio fondamentale per stimolare la mobilità studentesca in tutta Europa. A tal fine la Fondazione si prefigge di federarsi ad eduGAIN per garantire l'utilizzo di credenziali sicure da parte degli studenti. In linea con le indicazioni dell'Unione Europea, l'implementazione di questa procedura sarà da noi assicurata a partire dall'accreditamento e si proietta nel promuovere la partecipazione degli studenti ad attività educative e culturali, con l'obiettivo di creare come indicato dall'UE, uno Spazio Europeo dell'Istruzione e la piena operatività della carta europea dello studente entro il 2025.

Environmentally friendly practices

Explain how your institution will implement and promote environmentally friendly practices in the context of Erasmus+ programme activities.

La problematica del rispetto dell'ambiente è un fulcro fondamentale attorno a cui ruota l'intera strategia della progettazione Erasmus ma anche una finalità su cui si fonda l'ambito agro alimentare dell'ITS. L'istituto fa proprio il tema dell'ecologia implementando e promuovendo tematiche e argomenti inerenti allo sviluppo di sistemi, processi, metodi e pratiche a ridotto impatto ambientale; lo studio delle risposte e la comprensione degli adattamenti degli organismi e degli agro-ecosistemi ai cambiamenti ambientali; la conservazione e valorizzazione della diversità biologica; lo sviluppo rurale e il rafforzamento delle economie locali; lo sviluppo e l'applicazione di nuove e avanzate tecnologie informatiche e telematiche (ICT) in campo agro-ambientale. Nell'attuazione delle attività progettuali è prevista inoltre una puntuale ed attenta gestione del ciclo degli scarti/rifiuti cercando di mantenere un migliore impatto ambientale. In quest'ottica le soluzioni eco-compatibili da realizzarsi riguardano: un'attenta differenziazione dei rifiuti e la pianificazione del loro successivo smaltimento, con particolare riferimento ai rifiuti speciali che vengono utilizzati nelle attività formative; un abbattimento della carta utilizzata ottenibile sia nei processi interni, grazie all'informatizzazione di tutte le procedure, sia nei processi di didattica grazie alla distribuzione di pen drive e l'utilizzo di una piattaforma informatica interna; l'utilizzo prioritario di carta ecologica (riciclata) laddove è ancora previsto, necessariamente, l'uso di documentazione cartacea; l'attuazione di metodi di risparmio idrico ed energetico con riduttori di flusso ed utilizzo di corpi illuminanti a basso impatto.

Le competenze che l'ITS intende sviluppare sono: l'attuazione dei principi dell'ecogestione e dello sviluppo sostenibile alla filiera agroalimentare; la diagnosi degli impatti e la valutazione delle analisi; la promozione delle tecnologie per il risparmio energetico e l'uso delle fonti rinnovabili. Si prevede così di avere un positivo innalzamento della compliance sulla sostenibilità e responsabilità ambientale, una implementazione di metodi di produzione sostenibile e più in generale, il mainstreaming della cultura dell'eco-compatibilità e sostenibilità con ricadute applicative nei processi produttivi e implicazioni positive sullo sviluppo economico del comparto agroalimentare.

Civic engagement and active citizenship

Explain how you will promote civic engagement and active citizenship amongst your outgoing and incoming students participating in Erasmus+ activities.

Con la progettualità Erasmus+, l'ITS promuove lo scambio come vettore di cittadinanza attiva: la mobilità transfrontaliera contribuisce in modo significativo al senso di appartenenza e alla partecipazione civile dei giovani europei e sviluppa un più forte senso di identificazione e un maggiore pluralismo di visioni. La mobilità a breve termine ha un effetto diretto e significativo sulla partecipazione alle questioni europee, grazie all'identificazione con l'UE e alla sua visione di comunità politica. A tal fine L'ITS tende a potenziare l'identità europea e la partecipazione ai processi democratici con attività di apprendimento formale e non formale finalizzate allo sviluppo delle abilità e delle competenze dei giovani e della loro cittadinanza attiva. Il programma sostiene lo sviluppo di competenze sociali e interculturali, il pensiero critico e l'alfabetizzazione ai media. Verrà data priorità ai progetti incentrati sulla conoscenza delle lingue straniere, sugli stage all'estero e i soft skills, lo sviluppo di alleanze internazionali con aziende e istituzioni per sviluppare e migliorare la consapevolezza e la comprensione del contesto europeo; in particolar modo i valori comuni dell'unione come il rispetto dei principi democratici e della dignità umana, di unità e diversità, il dialogo interculturale e il patrimonio sociale, culturale e storico europeo.

3.2 Mobility activities

Student/staff mobility

Course catalogues (before mobility) (n/a for Topic 1)

How will you ensure that all courses taught at your institution (and the languages they are taught in) are described in a publicly available course catalogue in accordance with the [EU Recommendation on Automatic Mutual Recognition](#)?

La Fondazione ha già provveduto a pubblicare l'offerta formativa sul sito ufficiale ma provvederà, in vista della programmazione Erasmus+, ad assicurare che tutti i corsi saranno descritti in maniera dettagliata e in lingua inglese nel Catalogo dell'offerta formativa. Questo Catalogo consentirà di mettere a disposizione ai corsisti tutte le informazioni necessarie sui corsi per permettere loro di effettuare le scelte più appropriate prima e dopo l'iscrizione. Le informazioni principali riguarderanno non solo i corsi offerti ma anche le procedure di apprendimento, di insegnamento e di verifica del profilo, il livello dei corsi di studio, i singoli moduli formativi, i profili di qualifica e le possibilità lavorative sul territorio e le risorse impegnate dall'Istituzione (docenti, materiale, stage). Inoltre il Catalogo conterrà anche i nomi di tutto il personale e i referenti impegnati a cui rivolgersi e i loro contatti. Il Catalogo sarà pubblicato anche in lingua inglese, sul sito web della Fondazione e il suo formato sarà chiaro e preciso, facilmente accessibile da tutte le parti interessate. Il Catalogo così strutturato avrà anche una sezione riguardante il riconoscimento reciproco automatico dei crediti attraverso la quale i soggetti in mobilità avranno la possibilità di avere un quadro chiaro e trasparente per valutare al meglio le proprie scelte formative e programmare anche insieme all'istituto il proprio contratto di apprendimento.

Inter-institutional agreements for study and teaching mobility (before mobility) (n/a for Topic 1)

Describe your institution's approach to concluding and monitoring inter-institutional agreements for study and teaching mobility.

Explain how and by whom the learning agreements for mobile students will be managed.

L'ITS collaborerà con tutte le organizzazioni partecipanti alla realizzazione dell'accordo inter-istituzionale. Questo consentirà di coordinare tutte le attività e la mobilità stessa, strutturando quel delicato equilibrio tra ruoli dei partner, tempi, responsabilità, garantendo qualità e impegno da parte di tutti gli attori. Esso coprirà tutti gli aspetti dall'inizio del progetto fino alla sua fine e oltre. Nell'accordo verrà definito il calendario dei flussi di mobilità e concordati oltre agli aspetti più organizzativi anche: l'impegno a garantire il raggiungimento degli obiettivi del progetto, degli esiti e dei risultati di apprendimento; impegno a rispettare le procedure di gestione, monitoraggio e valutazione stabilite e concordate. Negli accordi inter-istituzionali

saranno sottoscritte anche le modalità concordate per garantire l'inclusione e l'applicazione dei principi orizzontali. Con la firma dell'accordo si converrà di collaborare per lo scambio di studenti e/o personale docente/amministrativo nell'ambito del programma Erasmus+, impegnandosi a rispettare i requisiti di qualità previsti dalla carta Erasmus per tutti gli aspetti organizzativi e gestionali della mobilità. Saranno concordate le misure quantitative e qualitative per garantire la qualità e l'impatto della mobilità. Tali accordi consentiranno la stipula dei contratti di apprendimento in modo trasparente ed efficiente per far sì che lo studente, il docente o lo staff interessato, ottenga il riconoscimento delle attività svolte all'estero. L'area amministrativa dell'ufficio Erasmus dell'ITS si occuperà di definire il contratto di apprendimento che sarà poi approvato e sottoscritto dal Direttore dell'ITS, dall'interessato alla mobilità e dalla organizzazione o impresa coinvolti prima dello scambio. Inoltre include i risultati di apprendimento che gli studenti o lo staff acquisiscono durante il soggiorno all'estero. Per la mobilità ai fini del tirocinio, l'accordo di apprendimento deve specificare come il soggiorno all'estero verrà riconosciuto. Le tre parti che firmano l'accordo si impegneranno a osservarne tutte le disposizioni convenute, in modo da garantire che lo studente possa ottenere direttamente il riconoscimento degli studi o del tirocinio svolti all'estero.

Support for outgoing students/staff (n/a for Topic 1)

Describe your institution's policy for preparing outgoing students/staff (e.g. language courses, workshops/information on inter-cultural competencies, etc).

Describe mentoring and support arrangements for outgoing students/staff (e.g. peer mentoring; information on accommodation insurance, visa, etc.).

Descrivi la politica della tua istituzione per la preparazione di studenti / personale in uscita (ad esempio corsi di lingua, seminari / informazioni sulle competenze interculturali, ecc.). Descrivere le modalità di mentoring e supporto per studenti / personale in uscita (ad es. Mentoring tra pari; informazioni sull'assicurazione alloggio, visti, ecc.)

L'ITS nella progettazione Erasmus+ focalizzerà la sua attenzione nella fase di preparazione dei soggetti in uscita sia dal punto di vista dell'organizzazione che degli strumenti e delle metodologie da possedere prima della partenza. Fondamentali in questa fase saranno la predisposizione di corsi di orientamento alla lingua e alla cultura straniera che aiuteranno sia ad acquisire informazioni e competenze interculturali che a facilitare l'adattamento e l'integrazione all'estero. L'ITS organizzerà seminari o cicli di incontri con soggetti che hanno fatto già parte di questi progetti così detti "Ambasciatori" che meglio possono trasferire ai nuovi destinatari dei progetti Erasmus+, le intenzioni desiderate e le esperienze acquisite. Il mentoring è un'altra metodologia di formazione che, facendo riferimento a una relazione (formale o informale) frontale con un soggetto con più esperienza (docente straniero o personale delle imprese) e uno con meno esperienza (allievo), riesce a trasferire a quest'ultimo dei veri interessi e competenze. Il mentoring sarà un percorso di apprendimento guidato a breve o medio termine, in cui il mentor offre volontariamente sapere e competenze acquisite e le condivide sotto forma di insegnamento e trasmissione di esperienza, per favorire la crescita personale e professionale del mentee. Le modalità attuative includeranno colloqui individuali insieme a workshop, volti a creare occasioni di socializzazione tra i partecipanti, attivare competenze interculturali e strumenti per intraprendere il percorso di mobilità con consapevolezza, anche attraverso modalità di peer tutoring. L'ITS Emporium del Golfo garantisce il supporto necessario alla mobilità attraverso una costante azione di accompagnamento fortemente orientata alla dimensione interculturale e con un approccio aperto alle varie sensibilità e bisogni dei destinatari dei progetti. I tutor forniranno gli strumenti utili alla riflessione supportando nella scelta dei percorsi più idonei, predisponendo un programma di mobilità personalizzato e metteranno in collegamento gli studenti con gli altri Istituti. In questa fase verrà fornito un supporto all'utilizzo della piattaforma OLS per la preparazione linguistica e, ove necessario, verranno organizzati dei corsi di lingua.

Verrà assicurato un adeguato sostegno logistico che preveda informazioni e supporto in merito alla modalità del viaggio, alla sicurezza e a qualsiasi altro aspetto pratico, comprese questioni relative alla sicurezza sanitaria informando anche sulle possibilità di alloggio, assicurazione, e su ogni aspetto della documentazione necessaria a chi dovrà partire. Verrà predisposto un vademecum di facile consultazione al quale poter fare riferimento di volta in volta, insieme ad un info pack sul paese di destinazione. Il partecipante dovrà essere

supportato nel reperimento di soluzioni che agevolino la permanenza all'estero e l'inserimento nel nuovo contesto. L'Ufficio Erasmus informerà, attraverso il suo sito o la piattaforma, su tutti i dettagli circa la mobilità in uscita pubblicando le modalità di organizzazione dei viaggi, la modulistica e i certificati necessari.

Support for incoming students/staff (during mobility) (n/a for Topic 1)

Describe mentoring and support arrangements for incoming students/staff (e.g. peer mentoring; social integration within the institution and with its local students and staff; information on accommodation insurance, visa, etc.).

L'ITS Emporium del Golfo punta a fare dell'accoglienza e della mediazione due momenti importanti nella programmazione Erasmus+ per favorire ancor di più gli apprendimenti e il dialogo comprensivo tra i partecipanti. Poiché si tratta di una rete di attività e persone coinvolte, sia in ambito locale che internazionale, la strategia di tutoraggio coinvolge più attori portando avanti una vision comune tra le parti interessate. Questo obiettivo è e sarà reso possibile attraverso una modalità di tutoraggio che si fonda su un approccio educativo e pedagogico. Compiti dei tutor sono: curare l'approccio all'interculturalità; focalizzare i bisogni di apprendimento dei destinatari dei progetti per creare un programma personalizzato in cui il soggetto costruisce attivamente la propria conoscenza e il proprio percorso. I tutor forniranno gli strumenti utili alla riflessione e aiuteranno chi deve partire a scegliere i percorsi più idonei e a mettersi in collegamento con gli altri istituti. Inoltre rileveranno tutte le azioni di supporto volte ad aiutare i partecipanti a superare le sfide e gli eventuali ostacoli che incontreranno rispetto integrazione e adattamento, difficoltà legate alla lingua e al contesto culturale differente. Verrà assicurato un adeguato sostegno logistico che prevede informazioni e supporto in merito a modalità del viaggio, alloggio e qualsiasi altro aspetto pratico, comprese questioni relative alla sicurezza sanitaria (incluse le eventuali disposizioni in ordine alle vaccinazioni ed alle misure di contenimento del rischio di contagio da Covid19) e assicurazione. L'attività di tutoraggio riguarderà, oltre alle attività strettamente legate alla mobilità, anche il benessere personale dei partecipanti nel loro complesso, i progetti di vita e quelli professionali, l'integrazione nel sociale e molti aspetti pratici favorendo al tempo stesso la loro autonomia e capacità di problem-solving. Insieme all'approccio individuale verranno organizzati meeting formali e informali volti a creare occasioni di socializzazione ed integrare i partecipanti nella più ampia comunità studentesca e nella vita quotidiana dell'Istituto. Il percorso intrapreso potrà avere anche un carattere dinamico, con attività rompighiaccio, giochi di ruolo, storytelling e attività ludiche impiegate insieme alla riflessione individuale e alla discussione di gruppo anche attraverso modalità di peer tutoring. Il costante supporto riguarderà non solo i programmi di tirocinio ma anche altre attività del tempo libero incluse visite guidate presso siti naturalistici, archeologici o culturali propri dell'identità del nostro territorio nonché in contesti produttivi del settore agro alimentare e agro industriale. Centrale sarà il supporto linguistico appropriato ed altre azioni di supporto in entrata per allineare le competenze.

Full automatic recognition of credits (after mobility)

Describe the measures to ensure the full automatic recognition of credits for learning outcomes during a mobility period abroad/blended mobility in accordance with the [EU Recommendation on Automatic Mutual Recognition](#).

L'ITS garantisce il riconoscimento automatico e completo di tutti i crediti per le attività di apprendimento e formazione maturati all'estero nel periodo di mobilità. Per le attività incoming fornirà trascrizioni agli studenti e ai loro istituti di origine contenente una registrazione completa, accurata e tempestiva dei loro risultati alla fine del loro periodo di mobilità. I crediti saranno subito trasferiti nella carriera dello studente e devono essere tracciabili nel supplemento al diploma. Tutte le regole e informazioni necessarie saranno oggetto della predisposizione di Linee Guida che saranno pubblicate sul sito e rese accessibili e facilmente fruibili da tutti i partecipanti ai progetti.

Recognition of staff mobility (after mobility)

Describe your institution's measures to support, promote and recognise staff mobility.

La Staff Mobility è oggetto di una specifica call alla quale sono invitati a partecipare: il personale a tempo pieno/collaborazione; i docenti; gli amministrativi. L'Ufficio Erasmus+ si occuperà della promozione e della comunicazione attraverso il Coordinatore, che farà pubblicare sul sito il progetto e informerà capillarmente lo staff di questa opportunità. Le mobilità saranno svolte sia in modalità teaching sia in modalità mista (queste ultime incoraggiate per i riflessi importanti sull'innovazione didattica) e in modalità training. La Fondazione incoraggia la mobilità Staff sviluppando nuove competenze, migliorando la conoscenza linguistica, le competenze interculturali e ampliando l'orizzonte professionale. Allo stesso tempo, la mobilità del personale è considerata anche un potente incentivo per lo sviluppo professionale e l'impegno istituzionale. Così si ritiene che la mobilità del personale Erasmus possa avere un impatto positivo sulla Fondazione nel suo insieme, contribuendo ad agevolare la governance e rafforzare la cooperazione internazionale. I criteri di valutazione mirano a favorire la partecipazione del personale che non ha mai preso parte al programma di mobilità tenendo conto della qualità della mobilità proposta. Per tutti i partecipanti sarà previsto un supporto amministrativo e logistico da parte dell'Ufficio Erasmus+. Le attività svolte a conclusione della mobilità saranno riconosciute in maniera automatica dagli ECTS secondo l'accertamento effettuato a cura dei docenti di riferimento e validato dal CTS.

3.3 Cooperation projects

Cooperation activities

Promotion of cooperation projects (n/a for Topic 1)

Describe how your institution will promote the opportunities offered by the Erasmus+ cooperation projects.

Questo ITS si propone, dopo un primo periodo dedicato alla progettazione KA1 e alla costituzione e rafforzamento delle relazioni con i partners internazionali e le organizzazioni partecipanti, di acquisire esperienza nella cooperazione internazionale. L'obiettivo di fondo di questa ITS è selezionare i migliori istituti e contesti attivi nel settore agro-alimentare, della didattica e dell'orientamento. La cooperazione includerà le migliori pratiche di innovazione nel sistema agroalimentare o dei futuri nuovi corsi formativi rafforzando le capacità messe in campo e producendo al contempo risultati innovativi di alta qualità. L'attività di condivisione e promozione sarà volta a organizzare conferenze, sessioni specializzate in determinati argomenti, eventi volti a condividere, spiegare e promuovere gli obiettivi e risultati dei progetti. Il piano di promozione e sensibilizzazione prevederà una serie di eventi di pubblicizzazione locale, nazionale e comunitaria per l'implementazione delle attività del progetto di cooperazione. Obiettivo è la creazione e l'implementazione di una comunità di condivisione on line che rappresenterà luogo di incontro virtuale per partner, attori e stakeholders interessati mediante l'attivazione, gestione ed implementazione dei canali comunicazione tematici dedicati al progetto quali: social network dedicati (es. pagina Facebook, Twitter) - sezione dedicata al progetto nel SITO WEB già indicato. I contenuti saranno in lingua inglese e in italiano e, oltre ad una breve presentazione del progetto e dei partner, prevedrà un link alla Piattaforma Web contenente tutti i prodotti realizzati nell'arco di vita del progetto. Sarà cura di ciascun partner/imprese locali e estere inviare all'Istituto testi, documenti e prodotti in lingua inglese nonché pubblicare nel proprio sito il link al sito di progetto. Il sito sarà on line per un anno oltre la fine delle attività, il sito sarà inoltre luogo che ospiterà una sezione relativa ad articoli, studi e/o altri contributi relativi alle tematiche target. Si prevede di integrare anche una piattaforma web dedicata agli intellectual outputs di progetto: sarà creata e aggiornata dall'ITS con la partecipazione attiva dei suoi allievi e delle imprese e aziende partecipanti.

Support engagement (n/a for Topic 1)

Describe how your institution will support and recognise its staff and students' engagement in Erasmus+ European and international cooperation projects throughout the application and implementation phase.

Sarà interesse dell'Ufficio Erasmus sostenere e promuovere il coinvolgimento dello staff, degli studenti e dei rappresentanti delle aziende partner e delle istituzioni locali, dei rappresentanti dell'università degli studi di Palermo e del Centro Nazionale di Ricerca (soci della Fondazione). Obiettivo principale è la sensibilizzazione ai progetti di cooperazione europea e internazionale Erasmus dello staff e degli studenti e delle imprese: sostenere e riconoscere a quest'ultimi il valore aggiunto nel bagaglio personale e professionale che può apportare la partecipazione ai progetti di cooperazione sarà da stimolo all'implementazione del coinvolgimento e dell'apporto di ogni singolo partecipante. Per quanto attiene agli studenti, l'ITS sosterrà la loro partecipazione durante le attività preparatorie alla candidatura e l'implementazione dei progetti, coinvolgendoli nella gestione dei siti web dedicati, nell'organizzazione di eventi anche on line (virtual meeting e workshop) e nell'attività di mentoring. Insieme allo staff e agli altri soggetti coinvolti saranno organizzati info day per individuare bisogni formativi, criticità e particolari situazioni di disagio e creare una rete di sostegno, inclusione e supporto alle varie problematiche individuate. I risultati ottenuti saranno implementeranno il progetto di cooperazione. Rispetto allo Staff e agli soggetti partecipanti l'ITS punta a stimolare il loro coinvolgimento incentivando pratiche innovative di apprendimento e insegnamento fornendo nuovi metodi transdisciplinari e di pedagogie innovative come l'apprendimento invertito, l'apprendimento collaborativo internazionale e apprendimento basato sulla ricerca. Lo scambio e l'acquisizione di queste nuove tecniche consentirà a tutti i partecipanti di migliorare il proprio bagaglio professionale e culturale.

4. DECLARATIONS

Commitment to the ECHE Charter	
By submitting this application, the institution: - acknowledges that it has read and fully understood and that commits to apply/comply with all the principles of the ECHE Charter. - accepts that the implementation of the Charter will be monitored by the Erasmus+ National Agencies and that a violation of the Charter may lead to the withdrawal of the certificate by the European Commission.xx	YES

ANNEXES

LIST OF ANNEXES

Erasmus+ ECHE Charter (available on [Funding & Tenders Portal Reference Documents](#))

VERSION	PUBLICATION DATE	HISTORY OF CHANGES	
		CHANGE	
1.0	15.04.2021	Initial version (new MFF).	

ANNEX N.1

GENERAL INFORMATION: ABSTRACT

The ITS (higher technical institute) Emporium del Golfo Foundation is a short cycle tertiary level institution in the agro-food sector in "New technologies for Made in Italy." With its training courses individuals can attain a certificate in skills at EQF level V and are the expression of a strategy based on the link between education and training policies and industrial policies. They respond to the needs for technological innovation in businesses in relation to the strategic priorities for the country's economic development. Among the institutional objectives are to continuously ensure the supply of professional figures responding to the demands of the world of work, to support new measures for technological innovation, to disseminate technical and scientific culture and encourage the choice of young people towards technical professions, to act as a link between new training trends, emerging skills and production chains, to support an economic and social model based on an intelligent, sustainable and inclusive growth. The ITS (higher technical institute) promotes internationalisation to find new professional figures and acquire skills by responding to the need for comparison with a global and interconnected society. The activities and contents of our courses are, by nature, transnational as they are the result of a careful analysis of the needs of a global context. The driving force is based on the added value of the exchange of skills between various institutions and the adoption of an open and intercultural vision. In the next few years, Strategic goals are, greater professionalisation according to an international dimension, improvements in the quality and relevance of higher education through transnational mobility and cooperation, the creation of links between higher education, research and business to foster excellence and regional development and improvements in governance and financing of activities.

ANNEX N. 2

ERASMUS POLITY STATEMENT (EPS)

PARTECIPATION IN ERASMUS+

The ITS Emporium del Golfo foundation intends to plan its participation in the Erasmus + programme for the next 6 years with the following actions:

1) KA1 Key Action 1 Mobility for the learning of individuals:

- Mobility project for higher education students and staff

- ✓ Student mobility for studies
- ✓ Student mobility for traineeship
- ✓ Staff mobility for training

The mobility flows will concern the incoming and outgoing of students for study and internships. Recent HTI graduates and curricular students will carry out a part of the total number of hours of their internship in a foreign company which in our two-year courses correspond to 800 hours internship which is 40% of the whole course. As an integral part of the training course, these experiences add value to the wealth of skills and abilities, improving the prospects for professional integration.

Incoming and outgoing mobility is envisaged for staff for observation periods in the workplace and for observation / training periods at a partner higher education institution, company or other relevant context, in the form of training events 'abroad'. This allows us to increase the know-how of our organisation by supporting the professional development of teaching, non-teaching and managerial staff with the increase of sectoral technical skills, pedagogical skills, management skills and in the development of study plans.

Possible participation in blended learning mode is also envisaged for all mobility flows.

2) KA2 Key Action 2 Cooperation between organisations and institutions:

- Partnerships for Cooperation

To be planned after the expansion and consolidation of the partnership network created with the mobility projects, it will constitute a 'virtuous evolution' where it will be possible to select the best institutes and contexts active in the agro-food sector but also in teaching and guidance to develop innovative practices aimed at supporting green and digital transitions that can be transferred to companies and to the ITS system of our territory. Cooperation will include best practices in higher technical education, training design and global understanding of needs.

The choice of partners will be guided by the congruity and interdependence of the internationalisation strategies regarding the area of interest. It will also be determined by the expectations of companies regarding possibility of transferring innovative technical-scientific skills.

STRATEGY, OBJECTIVES AND IMPACT

The ITS Emporium del Golfo foundation is a Short Cycle tertiary level institution established in 2019 that has been operating in Sicily, in the province of Trapani, since 2020. In line with the aims of Higher Technical Institutes, it carries out specialized technical training courses of excellence, closely connected to the business world. In particular, it introduces specialized technicians in the Agro-food sector in Sicily, where companies are subjected to strong competitive pressures linked to the globalization of markets and the constant requests for innovation with the need to acquire a set of skills in the technological and organisational field aimed at introduction of new products, processes and logistic-organisational solutions. The ITS Emporium del Golfo responds to a request for technical and professional specialization in relation to the specific skills required by the productive contexts of the labour market and regional and territorial professions.

Therefore, the need to create a wide network of relations in order to compare activities and methodologies capable of satisfying professional needs is imperative. ITS brings together a heterogeneous team of founding members made up of a university (University of Palermo, Faculty of Agriculture), two Higher Secondary Education Institutes, two Institutes of the National Research Council (Institute for Didactic Technologies CNR-ITD and The Institute of Biomedicine and Molecular Immunology CNR-IBIM), a training centre, four town

councils, a professional order of surveyors and five companies strongly oriented towards exports and internationalisation. It has also begun to collaborate with numerous partners and strategic stakeholders of a territorial and national level. The plurality of founding members, many of whom have considerable experience in the design and implementation of Erasmus projects, is, in turn the promotor of networks at national and international level also by virtue of Erasmus experiments already initiated by the individual components of the foundation.

The structure of the institutional strategy concentrates on forming a stable relationship with all its local and international players in creating multiple learning environments with the most advanced technological resources functional to innovation. Internationalisation is a priority of our strategy, as it is functional to improving the quality of our training routes modernisation and innovation. With this in mind, the Foundation presented and funded, as part of the POR ESF Sicily 2014-2020 - Axis III "Education and Training" priority 10 - specific objective 10.2 "Improvement of key competences of students" - Action 10.2.3 "Actions for the internationalisation of educational systems and mobility", the project entitled "Certify, validate and enhance the skills of students and workers" presented as part of the 2020 'call' aimed at projects between Universities / AFAM / ITS of the Region of Sicily and the Higher Education Institutes of the countries of the southern coast of the Mediterranean. The Erasmus + programme represents the main vector for implementing the internationalisation of the ITS Emporium del Golfo, adapting well to the institutional strategy, identified by our foundation in the following detailed related policy lines:

- EMPLOYMENT POTENTIAL

The institutional strategy is aimed at combating job difficulties, in particular of young people and women who do not fully express their potential in the economic sphere, with the synergistic interaction between training programmes and development perspectives to reduce the territorial gap between our region and the national and European context. The Agro-food sector currently appears to be recording a positive trend in Sicily, despite the current recession, with greater resilience to the effects of the crisis than other sectors. The economic context is characterized by the search for continuous levers for the revival of the economy and social cohesion. We want to promote quality job opportunities, which correspond to the ambitions of the most competent, motivated and enterprising young people and women.

- EXCELLENCE

The ITS Emporium del Golfo aims to help bridge the gap between accessible skills and desired standards. In order to support development in the agro-food sector and promote employment, it is necessary to create skills capable of promoting excellence, with innovative solutions and new modernisation options, such as the use of artificial intelligence, precision agriculture, 5G technologies based on multimodal human-machine interaction for mobile devices, the digitization of production processes, together with a stronger global vision of transformations

- DIGITAL INNOVATION

Digitilisation and innovation are crucial in order to radically improve competitiveness and the quality of work. Digitilisation is a pervasive necessity in our strategy, concerning the continuous and necessary technological updating in agro-food production processes but also the entire training process in its teaching programmes, in the skills of teachers and students and in its administrative functions. Our mission is aimed at recovering the deep digital divide of the territory tending towards a radical modernisation of training processes, aware of the strong value of high quality education. The health emergency has accelerated the start of a transformation process in the direction of a green and digital transition. The strategic plan of our foundation, which in the pandemic context took advantage at best the learning environments available, has made mixed teaching an essential integrative part of ITS practice. We are orienting our modernisation strategy towards the use of artificial intelligence for digital teaching purposes, to facilitate the online assessment of the skills attained by students, to support active job search interventions.

- ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY

To promote innovation, it is necessary to encourage greater sustainability by acting on the skills related to the feasible technological challenges for the energy efficiency of production processes. As reported in the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development and in the European Green Deal, investments in

connectivity will improve the management of energy and resource consumption, agriculture and sustainable mobility, fueling new production and research chains and generating positive employment.

The green strategy, strongly supported by the companies of our foundation, aiming to contribute to a sustainable agro-food supply chain and a cyclical economy through the modernisation of logistics and a re-engineering of production processes, prefigures a new competitive ground.

- INCLUSION

The ITS Emporium del Golfo foundation strongly believes in inclusiveness as a cultural challenge and an objective of economic growth. The challenge of inclusive growth affects all of Europe, but above all our territory, where inequality does not only concern the immediate consequences of the pandemic but, as a region with a convergence objective, the problems and structural gaps that have exacerbated the already significant inequalities of gender, generational and territorial. As a body of the education system, our institute is also constantly involved in the design of inclusive educational actions for individuals with special needs and with specific learning difficulties. Fully integrating equity in the foundation's governance has entailed an investment in people and places that have been left behind, through opportunities and resources to eliminate disadvantages such as unequal access to training interventions. For this reason, the interventions have been designed in such a way as to allocate a significant share to women, people with physical disabilities and social or territorial vulnerability. 15% of our courses are currently attended by students residing in one of the most isolated areas of the provincial territory - the island of Pantelleria - with ad hoc blended learning interventions that combine laboratory training, online teaching and mobile learning. The fight against the gender gap in the technical-scientific field takes on great importance within our practices, aimed at bringing female students closer to the study of STEM subjects through meetings, webinars, projects and educational content.

As already mentioned, the strategy of the policy of the ITS Emporium del Golfo is built on principles and objectives that reflect those set out in the Erasmus + Programme, with which we want to render the internationalisation of our foundation broad and systematized.

The foundation international strategy centered on outgoing, incoming student and staff and cooperation will develop new competences, experiment and exchange new teaching approaches and methods by improving the integration of shared programmes and modules.

In particular, by participating in key actions 1 and 2, the following objectives are to be pursued:

- Promote employability and professional prospects through training opportunities in transnational environments
- Promote the intercultural dimension as a growth factor through dialogue and respect for diversity
- Develop the digital and language skills of all participants
- Promote the development of transversal skills, such as self-determination, communication and interpersonal skills, effective time management, a sense of self-efficacy and empowerment
- Promote active participation and European citizenship
- Increase the development of quality learning and teaching with particular reference to digital learning, active learning, through innovation and the achievement of European standards
- Increase interinstitutional agreements and the number of joint projects, with new skills in planning and management of training processes based on a joint development perspective between the institutions involved
- Enlarge the network of HEIs that recognize ECTS to allow the continuation of studies after the short cycle abroad, recognizing their validity
- Provide its staff with greater know-how, enhancing professional skills
- Enhance measures for innovation and technology transfer to small and medium-sized enterprises
- strengthen the technical-operational skills of specialists with agro-food production
- Increase the level of social inclusion, supporting the participation of economically and socially disadvantaged people or people with physical disabilities

- Increase entrepreneurial participation in the development of initiatives for the economic enhancement of the territory and its resources
- Manage production processes according to the principles of eco-compatibility and sustainability
- Improve the quality, appeal and accessibility of our training offer by focusing on internationalisation

Participation in the Erasmus + programme will strongly affect the possibility of achieving the objectives of our internationalisation and modernisation strategy and will contribute to develop the six dimensions of the European Education Area. The expected impact is grounded in the interaction with organisations and production companies in the international scenario and on the consequent transformation processes on an individual, institutional and sectorial level of the direct and indirect target groups: students, staff, companies, ITS, stakeholders and the entire community in terms of technological and organisational innovation. The international training activities will support the growth of our foundation, whose identity is grounded in the ITS and is based on the competences and the link with the labour market.

For this action, the expected impact concerns the professionalisation of students who will acquire the ability to interact with companies in an international context, the increase of their employability potential through the internationalisation of curricula, the transferability of the skills acquired by them in the productive realities in which they will operate with important repercussions of technical innovation.

In addition, an increase in entrepreneurial participation in the development of initiatives that promote the exchange of practices and the strengthening of skills is expected. The quality of the activities of the institute and of member and partner organisations and companies will therefore be increased, by opening up to new subjects for the agro-food sector. Through the expansion of cooperation there will be a significant impact on enhancing project processing capacity in relation to EU funding. The triggering of strategic partnerships with qualified stakeholders will be a catalyst for innovation on all levels and for modernisation of our foundation above all regarding the implementation of educational and training processes. The impact of this action concerns the implementation of innovative practices and methodologies and promoting their exchange and reusability. By virtue of multiplier effects, in the long run the improvement of quality standards adequate to current needs is expected also through mechanisms of anticipation of skills and the reduction of the substantial gap in the alignment between education and training contexts and production contexts and between the reference territory and other international contexts.

INDICATORS

Before the activities in the project actions are carried out, the organizers will identify the indicators for the evaluation of the results with the future partners of the project. The assessment of the expected impacts will be carried out through the executive structuring of the indicators in the monitoring and control plan of the activities. This process will be implemented both for national and international actions and will also provide for the methodological and operational support of an external evaluation body in the case of the KA2 Action. The expected impact will also be measured through follow-up activities defined by the partnership in the medium and long term.

Indicators for achieved results for students, staff and all local and international organizations involved are proposed below.

Qualitative indicators:

User satisfaction degree (high / medium / low);

Mobility goals (key linguistic, digital, sectorial, entrepreneurial, relational skills, increase in cultural awareness and expression and active citizenship) (high / medium / low);

Dissemination level of the objectives of the European Education Area, expertise in social inclusion management policies and processes, quality of implementation (high / medium / low);

Level of involvement of the targets in advertising, awareness-raising, dissemination, orientation, information phase (high / medium / low);

Level of technical-professional sectoral skills in the agro-food sector, technological innovation and environmental sustainability (high / medium / low);

Level of involvement in cooperation projects (high / medium / low);

Skills level related to planning and management of integrated interventions with community co-financing (high / medium / low);

Operational level and training offer of organisations (high / medium / low);

Participation of persons with disadvantages (Yes / No)

Recognition / validation of learning outcomes (Yes / No)

Skills in the evaluation of virtual and mixed mobility activities (Yes / No)

Quantitative indicators:

Progress of the goal with respect to the expected final results expressed in terms of the means employed, goods and services produced or expected results (Physical achievement indicators: %)

Progress of project activities (Physical achievement indicators: %)

Mobility number (Result indicators: NR);

Number of mixed mobility (Result indicators: NR);

Number of interinstitutional agreements (Result indicators: NR);

Number of registration requests (Result indicators: NR);

Number of participants with personal, social, territorial disadvantages (Result indicators: NR);

Number of new activities and courses activated with its own training offer (Result indicators: NR);

Number of advertising and awareness-raising channels activated (Impact indicators: NR);

Number of triggered events (Impact indicators: NR);

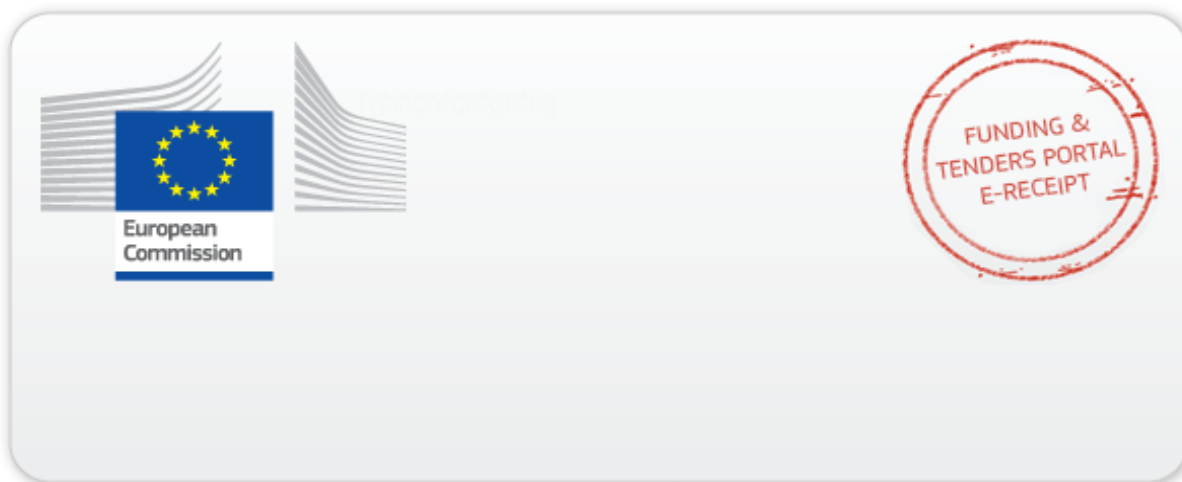
Number of participants in the events (Impact indicators: NR);

Number of contact requests (Impact indicators: NR);

Number of meetings (Impact indicators: NR);

Number of interviews and / or orientation workshops (Impact indicators: NR);

At the end of each year, all the indicators (qualitative and quantitative) will be measured for a double objective, that is to validate the achievement of the expected objectives and create a database in order to measure the increase or decrease trend of each individual indicator and to be able to analyse critical and constructive data and/ in order to offer a more valuable service to the target group.



This electronic receipt is a digitally signed version of the document submitted by your organisation. Both the content of the document and a set of metadata have been digitally sealed.

This digital signature mechanism, using a public-private key pair mechanism, uniquely binds this eReceipt to the modules of the Funding & Tenders Portal of the European Commission, to the transaction for which it was generated and ensures its full integrity. Therefore a complete digitally signed trail of the transaction is available both for your organisation and for the issuer of the eReceipt.

Any attempt to modify the content will lead to a break of the integrity of the electronic signature, which can be verified at any time by clicking on the eReceipt validation symbol.

More info about eReceipts can be found in the FAQ page of the Funding & Tenders Portal.

(<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/support/faq>)